

## Umí si vaše dítě hrát?



Pokud vám tato otázka připadá nesmyslná, tak máte napůl vyhráno. Vaše dítě si pravděpodobně umí hrát a vy budete mít se školou o starost méně.

### Proč je tak důležité, jestli si umí dítě hrát nebo ne?

Určitě jste to už zažili – sedíte na dětském hřišti u pískoviště a pozorujete svoji ratolest, jak staví komplikovaný systém nadjezdů a tunelů, případně připravuje oběd o několika chodech. Po chvilce se skamarádí s dítětem, které pracuje hned vedle, a začnou tvořit společně. V jejich blízkosti však sedí dítě, které si s ničím a s nikým nehraje. Šťouchá jen tak bezcílně lopatkou do písku. Po chvilce zjistí, že je zábava vyhazovat písek nad hlavy ostatních dětí. Jeho matka, která sedí opodál, si svého dítěte nevšímá a horlivě píše jednu esemesku za druhou. Dítěti tedy vysvětlíte, že nesmí házet písek na ostatní děti. Dotyčný nezbeda přestane jen velmi neochotně. Po chvilce se však zvedne a jde se projít po pískovišti. Cestou „nechtíc“ zakopne o tunel vašeho syna a celým tělem dopadne na vedlejší bábovičky. A zatímco se vaše dítě snaží malého kazisvěta dohonit a přizabít, případně si k vám přijde s brekem stěžovat (a oba způsoby obrany jsou správné), vy můžete být zcela v klidu. **Vaše dítě bude ve škole daleko spokojenější a úspěšnější, než dítě esemeskující dámy.**



**V první třídě je totiž velice důležité, aby dítě bylo schopno udržet pozornost alespoň 10 minut.**

A to i při takové nudné, nezáživné a namáhavé činnosti jakou je psaní. **A pokud dítě neudrží pozornost při hraní, jak ji potom může udržet při psaní?** Aby dítě vydrželo ve škole pracovat alespoň 10 minut, mělo by u hraní vydržet dvojnásobek času – tedy minimálně 20 minut. Pokud si dítě nevydrží soustředěně hrát, neustále odbíhá a zase se vrací, přebíhá k dalším hračkám, případně jen bezcílně vytahuje hračky z poliček, je nutné **dítě soustředěnosti „naučit“.**

Vyžaduje to od jen jedno – trpělivost a čas. **Vaši trpělivost a čas.** V počáteční fázi se musíte dítěti plně věnovat. Sednete si k němu na koberec, vytáhnete jednu hračku (ne společenského hry, u kterých je nutný partner) např. nějaké kostky, stavebnice, mozaiky a začnete stavět

podle návodu nebo podle fantazie spolu s dítětem. Je velice důležité, abyste sami byli v klidu. Děti nejen vnímají vaši náladu, ale jsou velmi citlivé i na vaše vnitřní pocity. Dítě dokonce vycítí vaši nervozitu ještě dřív, než si ji uvědomíte vy. Čím jste dítěti blíží, tím je dítě vnímavější. Lidé tuto schopnost mají i v dospělosti, ale většina z nás ji nepoužívá (koho by taky bavilo nímrat se v pocitech jiných lidí...) a tudíž si ji neuvědomujeme. Proto je nutné vytěsnit z hlavy všechny rušivé elementy (dát prádlo do pračky, udělat večeři, vyčistit kočku záchodek...).

**Zkuste se soustředit jen na hru.** Když vidíte, že dítě je plně zaměstnané hraním, na chvíli si „odskočte“. Dítěti řekněte, co jdete udělat, a že jste hned zpátky a pomůžete mu to dodělat. Pryč můžete být maximálně 2 – 3 minutky. Pak se opravdu vraťte a stavbu dokončete spolu s dítětem. Pokud dítě u hraní vydrželo i bez vás, jste na dobré cestě. Postupně čas vaší nepřítomnosti u hraní prodlužujte, vždy se ale vraťte zpět a zajímejte se, co dítě za tu dobu postavilo nebo udělalo.

**Stejným způsobem totiž budete postupovat i při psaní domácích úkolů – od vaší počáteční plné přítomnosti budete pomalu a postupně přesouvat zodpovědnost za domácí přípravu na svého malého školáčka.**